

SPRÁVA

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy s materskou školou Ráztočno, Komenského 428/43 za školský rok 2023/2024

Predkladá:

Mgr. Adriana Fedorová
riaditeľka školy

Prerokované na pedagogickej rade školy
dňa 28. augusta 2024

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
obec Ráztočno

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-
vzdelávacej činnosti Základnej školy s materskou
školou Ráztočno, Komenského 428/43 za školský rok
2023/2024.

Ing. Petra Jankejšová v. r.

predseda Rady školy pri Základnej škole
s materskou školou Ráztočno, Komenského 428/43

Stanovisko zriaďovateľa:

obec Ráztočno

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-
vzdelávacej činnosti Základnej školy s materskou
školou Ráztočno, Komenského 428/43 za školský rok
2023/2024.

Za zriaďovateľa: Jana Radovská v. r.
starostka obce

Vypracovali:

Meno a priezvisko	Funkcia
Mgr. Adriana Fedorová	riaditeľka školy
Mária Blahutová	učiteľka poverená usmerňovaním výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ
Mgr. Zdenka Geschvandtnerová	ekonómka pre PaM a rozpočet
Mária Hatalová	vedúca školskej jedálne

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle nasledovných predpisov a podkladových materiálov:

1. Vyhláška MŠVVaM SR č. 435/2020 Z. z. z 30.12.2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Koncepcia školy na roky 2020-2025
3. Plán práce školy Základnej školy s materskou školou Ráztočno, Komenského 428/43 na školský rok 2023/2024
4. Sprievodca školským rokom 2023/2024
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce metodického združenia a predmetových komisií
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ Ráztočno, Komenského 428/43

1. Údaje o škole (§ 2 ods. 1a)

1.1 Základné údaje o škole

Názov školy:	Základná škola s materskou školou Ráztočno, Komenského 428/43
Adresa školy:	Komenského 428/43, 972 31 Ráztočno
Telefónne číslo:	046/54 70 120; 0904 143 212
Webové sídlo:	www.zssmsraztocno.sk
Adresa elektronickej pošty:	zsraztocno@gmail.com

1.2 Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcia
Mgr. Adriana Fedorová	riaditeľka školy
Mária Blahutová	učiteľka poverená usmerňovaním výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ
Mgr. Zdenka Geschvandtnerová	ekonómka pre PaM a rozpočet
Mária Hatalová	vedúca školskej jedálne

1.3 Členovia rady školy v školskom roku 2023/2024

Meno a priezvisko	Funkcia
Ing. Petra Jankejšová	predsedníčka Rady školy - zástupkyňa obce
Ing. Silvia Ťapušíková	zástupkyňa pedagogických zamestnancov za ZŠ
Mária Blahutová	zástupkyňa pedagogických zamestnancov za MŠ
Mária Hatalová	zástupca nepedagogických zamestnancov ZŠ
Ing. Michaela Keratová	zástupkyňa rodičov za ZŠ
Vladimíra Mecková	zástupkyňa rodičov za ZŠ
Nikola Budinská	zástupkyňa rodičov za MŠ
Erika Krnčoková	zástupkyňa obce
Ing. Michal Klátik	zástupca obce

2. Údaje o zriaďovateli (§ 2 ods. 1b)

Zriaďovateľ:	Obec Ráztočno
Sídlo:	Morovnianska 464/1, 972 31 Ráztočno
Telefónne číslo:	046/54 71 068
Webové sídlo:	www.raztocno.sk
Adresa elektronickej pošty:	obecraztocno@obecraztocno.sk

3. Informácie o činnosti rady školy a poradných orgánoch riaditeľky školy (§ 2 ods. 1c)

3.1 Rada školy

Rada školy ako iniciatívny a poradný samosprávny orgán bola ustanovená v zmysle zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. V školskom roku 2023/2024 pracovala v zložení členov zvolených z riadnych volieb konaných v priebehu mesiaca september 2023.

Plnila funkciu poradnú, vyjadrovala sa a presadzovala verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania.

Rada školy prerokovala:

1. Informáciu o výchovno-vzdelávacích výsledkoch za 2. polrok šk. roku 2022/2023
2. Informáciu o pedagogicko-organizačnom, materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom roku 2023/2024
3. Organizáciu vyučovacieho procesu 2023/2024
4. Výročnú správu o činnosti rady školy v roku 2022/2023
5. Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za šk. rok 2022/2023
6. Školský poriadok 2023/2024
7. Konceptný zámer a priority školy na roky 2020-2025
8. Správu o výsledkoch hospodárenia školy za rok 2023
9. Návrh rozpočtu školy na rok 2024
7. Informáciu o výchovno-vzdelávacích výsledkoch za 1. polrok šk. roka 2023/2024

3.2 Poradné orgány riaditeľky školy

3.2.1 Pedagogická rada

Ako najdôležitejší poradný orgán riaditeľky školy na zasadnutiach prerokovala Školský vzdelávací program a jeho zmeny, učebný plán, zásadné otázky týkajúce sa výchovno-vzdelávacieho procesu, pedagogicko-organizačného a materiálneho vedenia a zabezpečenia školy. Rokovala v súlade s rokovacím poriadkom a vyjadrovala sa k zásadným otázkam koncepcie a smerovania školy, k realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu podľa ŠKVP. Pedagogická rada prerokovala spojenie ročníkov do tried, učebný plán, doplnenia k ŠKVP rozdelenie disponibilných hodín, učebné osnovy, organizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu, projekty, aktivity školy, organizačné a personálne zabezpečenie školy, tematické plány učiteľov, kritériá hodnotenia predmetov a disponibilných hodín, výchovno-vzdelávacie výsledky, školský poriadok, správy z CPP, individuálne vzdelávacie plány pre žiakov, plán aktivít na školský rok. Vzala na vedomie správy a analýzy o hodnotení výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov za jednotlivé klasifikačné obdobia a postupy pre výchovno-vzdelávací proces ako aj činnosti so žiakmi so začlenenými žiakmi a žiakmi s výchovno-vzdelávacími potrebami. Prerokovala základné pedagogické dokumenty školy, interné predpisy školy. Navrhla a prijala úlohy a odporúčania v oblasti vedenia výchovno-vzdelávacieho procesu. Členmi pedagogickej rady boli všetci pedagogickí zamestnanci školy. Zasadnutia sa v školskom roku uskutočnili päťkrát: 30.08.2023, 15.11.2023, 22.01.2024, 11.04.2024, 21.06.2024.

3.2.2 Metodické združenie (MZ) a predmetová komisia (PK)

Zabezpečovali funkcie riadiacu, organizačnú, kontrolnú a hodnotiacu, vzdelávaciu funkciu. Zvýšenú pozornosť venovali k skvalitňovaniu úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu, navrhovali disponibilné hodiny do učebného plánu, úpravy učebných osnov, úpravy tematických plánov, hodnotenie alebo klasifikáciu výchovných predmetov a disponibilných hodín, pripravovali podklady k hodnoteniu výchovno-vzdelávacích výsledkov, určovali kritériá hodnotenia jednotlivých predmetov, organizovali školské kolá predmetových olympiád a iných súťaží, vyjadrovali sa k vnútorným predpisom k organizačnému a personálnemu zloženiu školy, prerokovali zásadné otázky k Školskému vzdelávaciemu programu, k pedagogickým dokumentom školy, k interným predpisom školy a k vzdelávaniu pedagogických zamestnancov. Vedúca MZ 1. - 4. roč. a ŠKD bola Mgr. Alexandra Gašparovičová, vedúci PK humanitných a prírodovedných predmetov bol Mgr. Martin Mikuško. Zasadnutia MZ sa uskutočnili dvakrát a zasadnutia PK päťkrát.

Členovia metodického združenia:

Meno a priezvisko	Predmety
Mgr. Alexandra Gašparovičová	uč. pre I. stupeň ZŠ
Mgr. Dana Nemcová	uč. pre I. stupeň ZŠ
Mgr. Renáta Zajačková	uč. pre I. stupeň ZŠ
Mgr. Monika Šimková Javorková	uč. pre I. stupeň ZŠ
Dana Bielíková	vychovávateľka
Zita Beznosková	vychovávateľka
Mgr. Stanislaw Pyzik	NBV
Mgr. Jana Garajová	INF

Členovia predmetovej komisie:

Meno a priezvisko	Predmety
Mgr. Martin Mikuško	MAT – FYZ – CHE
Mgr. Adriana Fedorová	MAT
Ing. Silvia Ťapušíková	BIO – ANJ – TSV – TSV - CBIO
Mgr. Peter Smorek	TSV–GEG–MAT–DEJ–OBN–ETV–CGEG
Mgr. Jana Garajová	GEG – SJL – INF – DEJ
Mgr. Michaela Kmeťková	SJL – DEJ – NEJ – HUV
Mgr. Stanislaw Pyzik	NBV
Ing. Jaroslava Komárová Konečná	VYV – THD

3.2.3 Pracovná porada

Interné fórum na diskusiu o všetkých závažných otázkach týkajúcich sa organizácie, vedenia a kontroly školy, prípravy mesačných plánov a vyhodnotení činnosti školy. Slúžila na oboznamovanie sa s návrhmi vedenia školy, získavanie námetov, podávanie návrhov, oboznamovanie sa so školskou legislatívou, vytýčenie cieľov, úloh na mesiac a ich vyhodnotenie. Uskutočňovala sa podľa plánu, začiatkom každého mesiaca. Členmi boli všetci zamestnanci školy.

3.2.4 Výchovná poradkyňa

Mgr. Michaela Kmeťková – zabezpečovala pedagogicko-psychologickú starostlivosť o žiakov. Poskytovala metodickú a informačnú pomoc žiakom, vyučujúcim i zákonným zástupcom pri riešení osobných, osobnostných, výchovných a vzdelávacích problémov, konzultácie v otázkach ďalšej profesijnej orientácie žiakov.

3.2.5 Koordinátorka prevencie

Ing. Silvia Ľapušíková – zabezpečovala v spolupráci s vedením školy preventívne aktivity pred sociálno-patologickými javmi, analyzovala a monitorovala situáciu v škole z pohľadu užívania legálnych a nelegálnych drog, využívania voľného času žiakov. Bola nápomocná pri tvorbe krízového plánu, pre realizáciu praktickej časti OZO.

3.2.6 Komisie

Poradné, iniciatívne a kontrolné orgány školy. Vypracovávali stanoviská k prerokovaným materiálom na úseku, pre ktorý boli zriadené, dozerali na hospodárenie s majetkom školy, kontrolovali spôsob realizácie uznesení, vypracovávali návrhy a podnety k najdôležitejším otázkam práce školy.

Názov komisie	Vedúca
Komisia sťažností	Mgr. Adriana Fedorová
Výchovná komisia	Mgr. Michaela Kmeťková
Škodová komisia	Mgr. Dana Nemcová
Inventarizačná komisia	Mgr. Alexandra Gašparovičová
Vyradovacia a likvidačná komisia	Ing. Silvia Ľapušíková
Stravovacia komisia	Mgr. Michaela Kmeťková

4. Údaje o počte žiakov a o počte žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (§ 2 ods. 1d, § 2 ods. 3a)

Stav k 15.09.2023

	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	Spolu
Celkový počet žiakov	20	9	11+1	9	6	8	13+1	9+1	13	98+3
ŠKD	19	9	9	5	1	0	0	0	0	43
Žiaci so ŠVVP	1	1	2	1	1	2	3	1	4	16
Žiaci zo SZP	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2

Stav k 30.06.2023

	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	Spolu
Celkový počet žiakov	20	10	11+1	9	6	8	13+1	9+1	13	99+3
ŠKD	19	8	9	5	1	0	0	0	0	42
Žiaci so ŠVVP	1	1	2	1	1	2	4	1	4	16
Žiaci zo SZP	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2

5. Údaje o počte pedagogických zamestnancov (§ 2 ods. 1e)

Pracovný pomer	Fyzický počet pedag. zam.	Fyzický počet nepedag. zam.	Prepočítaný počet pedag. zam.	Prepočítaný počet nepedag. zam.
Pracovný pomer	17	9	16,5	8,4
Z toho znížený úväzok	2	2	-	-
Na dohodu	2	-	-	-

6. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov (§ 2 ods. 1f)

Počet	Kvalifikovaných	Nekvalifikovaných	Spolu
učiteľov ZŠ	13	0	13
vychovávateľov	2	0	2
učiteľov MŠ	4	0	4
Spolu	19	0	19

7. Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1g)

7.1 Predmetové olympiády a súťaže

Názov	Kategória	Meno	Kolo	Umiestnenie
Pytagoriáda	P3	Matias Fabian	okresné	4.-5. miesto
		Alexander Masaryk	okresné	účasť
		Katarína Galbavá	školské	úspešná riešiteľka
		Linda Garajová	školské	úspešná riešiteľka
		Ema Bieliková	školské	úspešná riešiteľka
		Jakub Konuš	školské	úspešný riešiteľ
		Patrik Kubaljak	školské	úspešný riešiteľ
	P4	Emma Choluiová	školské	účasť
		Veronika Stejskalová	školské	účasť
		Anna Rötlingová	okresné	účasť
		Maximilián Klátik	okresné	11. miesto
		Tomáš Almáši	školské	účasť
		Petra Cvičelová	školské	účasť
		Vladimír Gilan	školské	účasť
		Lukáš Jančovič	školské	účasť
		Michaela Dobrotková	školské	účasť
		Marek Fabian	školské	účasť
		Michal Bernáth	školské	účasť
		Lukáš Bordáč	školské	účasť
	P6	Liliana Adamcová	školské	účasť
	P7	Stella Hianiková	školské	účasť
		Erik Kališ	školské	účasť
	P8	Eliška Pisoňová	školské	účasť
		Laura Zoe Budovičová	školské	účasť
		Dorothy Škrteľová	školské	účasť
		Emma Rosáková	školské	účasť
Biologická olympiáda	C-TP	Olivia Mária Pekárová	okresné	účasť
		Nelly Sara Korecová	okresné	účasť
	D-TP	Vanesa Jančeková	školské	úspešná riešiteľka
		Timotej Chudý	školské	úspešný riešiteľ
		Stella Hianiková	okresné	3. miesto
		Eliška Pisoňová	okresné	úspešná riešiteľka
		Erik Kališ	školské	účasť
		Dorota Dominová	školské	účasť
		Tabita Michalková	školské	účasť
		Liliana Adamcová	školské	úspešná riešiteľka
Hviezdoslavov Kubín	1. stupeň	Laura Mederová	školské	1. miesto
	–	Lara Talafúsová	školské	2. miesto
	poézia	Dorota Keratová	školské	3. miesto
	1. stupeň	Anna Rötlingová	školské	1. miesto
	– próza	Linda Garajová	školské	2. miesto

	2. stupeň	Katarína Galbavá Vanesa Jančeková Tabita Michalková	školské školské školské	3. miesto 1. miesto 2. miesto
Hviezdoslavov Kubín		Laura Mederová Anna Rötlingová	okresné okresné	účasť účasť
Olympiáda v anglickom jazyku	1B 1A	Lukáš Hianik Stella Hianiková	okresné okresné	úspešný riešiteľ úspešná riešiteľka
Internetová olympiáda iBobor	Bobrík	Petra Cvičelová Nina Rumplová Lukáš Porubský	celoslovenské celoslovenské celoslovenské	úspešná riešiteľka úspešná riešiteľka úspešný riešiteľ
	Drobec	Linda Garajová Ema Bieliková Patrik Kubaljak Lilly Tran	celoslovenské celoslovenské celoslovenské celoslovenské	úspešná riešiteľka úspešná riešiteľka úspešný riešiteľ úspešná riešiteľka
	Benjamín	Linda Dobrotková Radoslav Bago Stella Hianiková Eliška Pisoňová	celoslovenské celoslovenské celoslovenské celoslovenské	úspešná riešiteľka úspešný riešiteľ úspešná riešiteľka úspešná riešiteľka

7.2 Športové súťaže:

Názov	Organizátor	Kategória	Meno	Umiestnenie
Handlovské športové hry	mesto Handlová, CVČ Handlová	1. r. – beh na 400 m 1. r. – beh na 400 m 1. r. – beh na 50 m 2. r. – beh na 50 m 2. r. – skok do diaľky z miesta 3. r. – skok do diaľky z miesta 4. r. – skok do diaľky z miesta 4. r. – hod krik. loptičkou 9. r. – hod krik. loptičkou 9. r. – beh na 600 m 9. r. – skok do diaľky 9. r. – beh na 600 m 9. r. – beh na 60 m	Karolína Ertlová Šimon Bursa Šimon Bursa Dorota Keratová Lara Talafúsová Katarína Galbavá Petra Cvičelová Petra Cvičelová Timotej Pazdera Magdaléna Kotianová Magdaléna Kotianová Alexandra Kmeťová Alexandra Kmeťová	3. miesto 3. miesto 3. miesto 2. miesto 2. miesto 2. miesto 3. miesto 2. miesto 1. miesto 2. miesto 3. miesto 3. miesto 3. miesto
Stolný tenis	obvodné kolo CVČ Handlová	žiaci 2. st.	Timotej Chudý Vincent Hložník Tomáš Kelečeni Richard Varga Timotej Pazdera	2. miesto
Stolný tenis	obvodné kolo CVČ Handlová	žiačky 2. st.	Tabita Michalková Dorothy Škrteľová Sára Fabianová Laura Zoe Budovičová Emma Rosáková	2. miesto
Florbalový turnaj	ZŠ MC Handlová	starší žiaci	Ján Garaj Kristián Csenkey Noel Damian Korec Erik Kališ Alexander Ján Bago Kristián Rumpi Vincent Hložník Richard Varga Timotej Pazdera Tomáš Kelečeni Timotej Chudý	4. miesto
Florbalový turnaj	ZŠ MC Handlová	staršie žiačky	Liliana Adamcová Tabita Michalková Linda Bečková Stella Hianiková Sára Fabianová	4. miesto

			Emma Rosáková Laura Zoe Budovičová Dorothy Škrteľová	
--	--	--	--	--

7.3 Ostatné súťaže:

Názov	Organizátor	Druh	Kto sa zapojil	Umiestnenie
Chutné maľovanie	Slov. poľnohosp. komora	výtvarná	1. st., 5. a 8. roč.	účasť
Píšem, píšeš, píšeme	Verejná knižnica Michala Rešetku v Trenčíne	literárna	Linda Garajová Anna Rötlingová Eliška Pisoňová	účasť účasť účasť
Moja kotva, môj prístav	ZŠ Dobšinského Prievidza	literárna	Eliška Pisoňová Tabita Michalková Linda Bečková	účasť účasť účasť
Vansovej Lomnička	Mestská knižnica Handlová	recitačná súťaž	Anna Rötlingová Laura Mederová	2. miesto 3. miesto
Čitateľský oriešok	RAABE	literárno-výtvarná	1. st.	účasť
Súťaž s časopisom Fífik	časopis Fífik	vedomostno-výtvarná	Linda Garajová Ema Bieliková Laura Mederová Katarína Galbavá Alexander Masaryk	ocenenie
Život na dedine	Galéria M. A. Bazovského v Trenčíne	výtvarná	3. a 4. roč.	účasť
Vesmír očami detí	Slovenská ústredná hviezdáreň v Hurbanove	výtvarná	1., 2., 3., 4., 8. roč.	účasť
Biblia očami detí	Katolícke pedagogické a katechetické centrum	výtvarná	1., 2., 8. roč.	účasť
Anjel Vianoc	Tatranská galéria v Poprade	výtvarná	Jaroslav Komár	vystavená práca v Tatragalérii Poprad
Ovocie a zelenina ako superhrdina	ÚVZ SR	výtvarná	1. roč.	účasť

7.4 Exkurzie a výlety

- Aktivita s rodičmi v rámci krúžku Spoznávajme región - výlet do Rematy (Bralová skala), na Sklenárske lúky, na Ráztočnianske lazy
- Exkurzia do podniku Paspol (výroba nábytku) v Pravenci (2. stupeň)
- Exkurzia do Planetária v Žiari nad Hronom (PDA 4. roč.)
- Exkurzia do Viedne – (dejepisno-geograficko-jazyková) spojená s návštevou Vianočných trhov (2.stupeň)
- Návšteva SOŠ Nováky – prezentácia školy (9. roč.)
- Návšteva SOŠ Lipová v Handlovej – prezentácia školy (9. roč.)
- Prezentácia študijných odborov na SOŠ Vansová Prievidza v šk. roku 2024/2025, informácie o prijímacom konaní (9. roč.)
- DOD na SOŠ Lipová Handlová, ukážka vyučovacieho procesu pre žiakov 9. ročníka (IKT odbory a bilingválne štúdium)
- Návšteva v obecnej knižnici pod názvom Čitateľský maratón v marci – mesiaci knihy (ŠKD)
- Škola v prírode – Ostrý Grúň (1. stupeň)
- Návšteva Banského múzea v Handlovej (5. - 7. roč.)
- Návšteva Obecného úradu Ráztočno (5., 6., 7. roč.)

- Koncoročný výlet do Kremnice (1. st.)
- Výlet do Legolandu v Martine (4. roč.)
- Geograficko-dejepisno-liteárna exkurzia do Martina (6., 7., 8. roč.)
- Koncoročný výlet do Bojníc – ZOO (5., 9. roč.)

7.5 Besedy

- Prednáška pracovníčok CPP na tému Porucha príjmu potravy (8., 9. roč.)
- Beseda s pracovníčkami CPP – Utužovanie triedneho kolektívu, konflikty v ňom (5., 6. roč.)
- Beseda s pracovníčkami CPP na tému Obchodovanie s ľuďmi (3., 4. roč.)
- Stretnutie a beseda s drogovými závislými klientmi resocializačného centra Provital vo Vyšehradnom (7., 8., 9. roč.)
- Beseda s influencerkou v DK Handlová (6., 7., 8. roč.)
- Beseda s výchovným poradcom a študentmi zo Spojenej SOŠ F. Hanáka v Prievidzi (9. roč.)
- Beseda s lesnými pedagógmi (1. stupeň, MŠ – predškolační)
- Prednáška pri príležitosti 80. výročia SNP s protifašistickými bojovníkmi (2. st.)

7.6 Kultúrne a spoločenské aktivity

- Bábkové divadlo Slniečko z Piešťan (MŠ, 1. roč.)
- ZRŠ pre rodičov detí MŠ
- ZRŠ pre rodičov žiakov ZŠ
- Európsky deň jazykov; ochutnávka anglického čaju
- Deň s mládežou – prezentácia v CVČ Prievidza (8., 9. roč.)
- Celoškolská súťaž Jesenný aranžmán a vystavenie exponátov zo súťaže v obci
- Kultúrny program v DK v rámci Mesiaca úcty k starším (1., 2. roč.)
- Imatrikulácia prvákov
- Halloween – učenie v maskách (celoškolské podujatie)
- Zábavný koncert Simalala (1. roč.)
- Privítanie Mikuláša
- Kultúrne vystúpenie žiakov z našej školy v spolupráci s FS Bazalička na vianočnom podujatí obce Vianočná koleda v KD (3., 4., 8. roč.)
- Celoškolské podujatie Vianočné stretnutie spojené s vianočnými trhmi
- Fyzikálno-chemická šou (MŠ, ZŠ)
- Obdržanie certifikátu „Škola s dobrým srdcom“ za zapojenie sa do projektu „Koľko lásky sa zmestí do krabičky od topánok“
- Hudobné vystúpenie – p. Budinský (1. - 9. roč.)
- Polročné hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov, odovzdávanie výpisov známok
- Valentínska pošta
- Srdiečko na dlani – výroba Valentínky (ŠKD)
- Tajomný neznámy – súťaže v maskách - zábavné popoludnie v ŠKD
- Príbeh hudby - Slovenská filharmónia online (1., 2. roč.)
- Návšteva detí MŠ Ráztočno v 1. ročníku
- Nos s Andersenom – celá škola
- Deň vody – aktivity (3. roč.)
- Deň otvorených dverí v ZŠ a MŠ
- Vynikajúci pedagóg a TOP pedagóg – aktivita ku Dňu učiteľov (Handlová)
- Zápis do prvého ročníka
- Zber papiera
- Tvorivé dielničky v rámci Dňa Zeme v ŠKD
- Koncert ZUŠ Handlová (1. - 9. roč.)
- Návšteva MK v Handlovej (8. - 9. roč.)
- Vydanie knihy o mamičkách s autorskými príspevkami našich žiakov E. Bielikovej, L. Mederovej, L. Garajovej, M. E. Križanovej (3. roč.), L. Porubského (5. roč.)
- Výroba darčiekov na Oslavu Dňa matiek (ŠKD)
- Deň matiek – kultúrny program ZŠ s MŠ v KD Ráztočno
- Týždeň mlieka v ŠKD

- Triedna schôdzka s rodičmi budúcich prvákov
- Testovanie T9 2024
- Fotenie žiakov 1. stupňa, premietanie vo sférickom kine (1. st., MŠ predškola) – téma Vesmír
- Návšteva výstavy modelov vláčikov vo firme C.B.ONE Handlová (3. roč.)
- Deň plný hier – zábavné popoludie pri príležitosti MDD (ŠKD)
- Brigáda s rodičmi na úpravu školského areálu
- Nácvik evakuácie školy
- Živé Človeče, nehnevaj sa – hra (ŠKD)
- ZRŠ pre rodičov prijatých detí do MŠ
- Výlet do Trenčína na Trenčiansky hrad, (2. st.)
- Slávnostná rozlúčka s 9. ročníkom
- Slávnostné ukončenie školského roka, odovzdanie vysvedčení

7.7 Plnenie prierezových tém formou kurzov

- Ochrana života a zdravia – účelové cvičenie pre II. st. a didaktické hry pre I. st. – teoretická časť
- Ochrana života a zdravia – účelové cvičenie pre II. st. a didaktické hry pre I. st. – praktická časť

7.8 Spolupráca s inými školami, organizáciami a inštitúciami

Škola spolupracuje aj s inými partnermi, školami, organizáciami a inštitúciami, ktorými sú: zamestnanci; žiaci; zákonní zástupcovia žiakov; zriaďovateľ - Obec Ráztočno; Rada školy; obec Jalovec; obec Veľká Čausa; obec Malá Čausa; SAD Prievidza; obecná knižnica Ráztočno; COOP Jednota SD Prievidza; ISSO Prievidza, Atrio Prievidza – Ing. Karol Považan, Daffer; SOŠ Lipová Handlová; Krajský školský úrad Trenčín; NIVAM; Školský úrad Handlová; Lesy Slovenskej republiky; RÚVZ Bojnice so sídlom Prievidza; CPP Prievidza; ÚPSVaR Prievidza; ZUŠ Handlová; súkromná ZUŠ Volcano; Hater Handlová; Slovenský červený kríž Prievidza; ZRŠ; Štátna polícia Handlová; MŠ Jalovec.

Dodávatelia pre školskú jedáleň: AG FOODS s.r.o., BIDFOOD SLOVAKIA s.r.o., EDEN - Ján Machovič, REMA - Štefan Remeň, Slovenské tradičné s.r.o., VALMAN s.r.o., COOP Jednota SD

8. Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1h)

Škola bola zapojená do týchto projektov:

- Triedim, triediš, triedime – projekt (triedenie odpadu)
- Detský čin roka
- Noc s Andersenom
- DigiEDU
- Koľko lásky sa zmestí do krabičky od topánok
- NP POP 3 – príspevok pre pedagogického asistenta
- Čítame pre radosť – doplnenie triednych knižníc v MŠ, 1. a 2. roč.
- Podpora digitálnej transformácie vzdelávania – doplnenie pomôcok do kabinetu CHE

9. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou (§ 2 ods. 1i)

V školskom roku 2023/2024 nebola vykonaná inšpekcia Štátnou školskou inšpekciou.

10. Informácie o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Školu tvoria dve budovy spojené vstupnou halou, slúžiacou ako šatňa pre žiakov.

Vpravo na prízemí sa nachádzajú priestory pre pedagogických zamestnancov (riaditeľňa, miestnosť výchovnej poradkyne, zborovňa, miestnosť ekonómky, miestnosť pre logopedickú starostlivosť), triedy 1. stupňa, kabinet pre 1. stupeň, školská knižnica a dve triedy materskej školy. Na poschodí sa nachádzajú triedy 2. stupňa, odborná učebňa prírodovedných predmetov, 2 počítačové učebne, sklad učebníc, kabinety jednotlivých predmetov a školský klub detí.

Vľavo na prízemí sa nachádzajú priestory pre upratovačky, miestnosť pre školníka, šatne, miestnosť slúžiaca na vyučovanie telesnej a športovej výchovy, odborná učebňa techniky a elokované pracovisko súkromnej ZUŠ Volcano Handlová. Na poschodí sa nachádza školská jedáleň, kuchyňa, priestory pre kuchárky a elokované pracovisko ZUŠ Handlová – hudobný a výtvarný odbor.

Hygienické zariadenia sa nachádzajú aj na prízemí, aj na poschodí.

Kotolňa sa nachádza v samostatnej budove.

Škola po priestorovom a materiálno-technickom vybavení spĺňa ustanovené hygienické a bezpečnostné požiadavky. Všetky triedy školy sú vybavené novými školskými lavicami a stoličkami. V odborných učebniach a niektorých triedach sa využívajú dataprojektory a interaktívne tabule. V triedach sú jednoduché oddychové kútiky v čase prestávok. Zmysuplné využitie voľného času umožňujú žiakom dva stolnotenisové stoly na prízemí vo vstupnej hale.

Pre vybavenie výchovno-vzdelávacieho procesu boli dokupované potrebné vyučovacie pomôcky podľa požiadaviek učiteľov jednotlivých predmetov. Pri zmenách v materiálno-technickom vybavení školy bolo nápomocné aj Rodičovské združenie pri základnej škole. Zriaďovateľ školy poskytol škole materiálnu pomoc v podobe učebných pomôcok pre žiakov 1. roč. od firmy Daffer.

Poskytnuté finančné prostriedky ministerstvom školstva a obcou boli využívané efektívne a všetky pridelené financie boli použité na personálne, materiálno-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu v zariadení školy, materskej školy a školskej jedálne.

Materiálno-technické vybavenie, ktoré bolo zabezpečené v školskom roku 2023/2024:

- pomôcky a materiál na vyučovanie do MŠ, ZŠ a ŠKD, učebnice, hračky a hry do ŠKD a MŠ
- prístroje: interaktívna tabuľa, dataprojektor, vizualizér, reproduktor, projekčné plátno
- vybavenie: výmena okien, žalúzie, sieťky na okná, skrine, stoly a stoličky do ŠJ, nábytok do MŠ,
- žiarovky, baterky
- kancelárske potreby (obaly, lepidlá, fixky na magnetickú tabuľu, lepiace pásky, korektory, magnetky, ...)
- tyčinky do taviacej pištole
- tonery, kancelársky papier
- čistiace prostriedky
- dezinfekčné, hygienické a ochranné prostriedky, pracovné odevy
- servis programov, aktualizácie verzií, licencie
- opravy, servis: v ŠJ, tlačiarne, čistenie kanalizácie, údržba sociálnych zariadení, odvoz odpadu
- revízie: revízia a oprava hasiacich prístrojov, kontrola komínov, revízia a oprava alarmu, revízia kotolne, revízia kotlov, revízia výťahov, revízia elektroinštalácie, revízia bleskozvodov
- výkon zodpovednej osoby

11. Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky (§ 2 ods. 1k)

Silné stránky

L'udský potenciál:

- prezentácia školy ako školy rodinného typu
- zvládanie náročnosti práce vyučovania aj v spojených ročníkoch
- veková rôznorodosť pedagogických zamestnancov školy
- vytvorenie zázemia a veľmi dobrých podmienok pre vyučovanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- možnosť individuálneho a diferencovaného prístupu k žiakom
- vykonávanie rôznych aktivít mimo vyučovania
- odbornosť vyučovania
- spolupracujúci postoj mnohých rodičov
- jednotný prístup a tímový štýl vedenia výchovno-vzdelávacieho procesu
- kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov
- priaznivá pracovná klíma

Materiálne vybavenie:

- odborné učebne - dve počítačové učebne, školská kuchynka, školská dielňa, odborná učebňa prírodovedných predmetov
- školské kabinety učebných pomôcok
- priestranná školská jedáleň
- samostatné priestory ŠKD
- školský areál - multifunkčné ihrisko, detské ihrisko, basketbalové ihrisko, parkovisko, ihrisko a pieskovisko MŠ
- vo vstupnej hale 2 stoly na stolný tenis
- internetové pripojenie v celej budove školy
- zrekonštruované sociálne zariadenia pre 1. stupeň

Výchovno-vzdelávací proces:

- individuálny a diferencovaný prístup k žiakom na základe ich predpokladov
- využívanie IKT
- zapojenie žiakov do školskej a mimoškolskej činnosti
- podpora talentu a zapojenie do vedomostných súťaží, olympiád a športových súťaží
- disponibilné hodiny orientované na hlavné predmety, nemecký jazyk
- rozvíjanie vyšších úrovní myslenia úlohami z testov
- uplatnenie absolventov na stredných školách
- starostlivosť o žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Vzťahy:

- spolupráca s inými partnermi, školami, organizáciami a inštitúciami
- podpora z 2% daní z príjmov

Slabé stránky

L'udský potenciál:

- nízky počet žiakov
- náročnosť vyučovania v spojených ročníkoch
- nedostatočné finančné ocenenie
- priveľa pracovných úloh z dôvodu nízkeho počtu zamestnancov školy
- nejednotnosť postupu rodiny a školy pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov so žiakmi
- zhoršujúca sa disciplína žiakov

Materiálne vybavenie:

- nedostatok finančných prostriedkov na rekonštrukčné práce súvisiace s vekom budovy, náklady súvisiace s údržbou školy, obnovu a údržbu IKT, obnovu priestorov pre pedagogických a nepedagogických zamestnancov
- chýbajúca telocvičňa
- zastaralé vybavenie tried, kabinetov a odborných učební
- nestabilná internetová sieť, wifi
- potreba rekonštrukcie školskej budovy

Výchovno-vzdelávací proces:

- porovnávanie škôl v dosiahnutých výsledkoch
- slabá motivácia žiakov s nižšími predpokladmi na učenie aj vplyvom sociálneho prostredia
- výber talentovaných žiakov inými školami
- nejednotný prístup k žiakom
- neustále zmeny v školstve

Vzťahy:

- znížený záujem starostlivosti rodičov
- zhoršené výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov na 2. stupni
- nízke pozitívne hodnotenie
- porovnávanie pedagogických zamestnancov školy na základe neodborných kritérií

Príležitosti

L'udský potenciál:

- kvalifikovanosť a odbornosť pedagogického zboru
- jednotné pôsobenie, jednotný postoj a súhlas so smerovaním školy
- zlepšenie imidžu školy
- zvyšovanie úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu
- možnosť pracovania podľa vlastného ŠkVP s ohľadom na potreby školy
- zviditeľňovanie úspechov žiakov školy a pedagogických zamestnancov
- prezentovanie aktivít na stránke školy i v obci
- aktívna tvorivá práca v tíme zamestnancov
- hrdosť na školu, žiakov, zamestnancov školy
- spolupráca s obcou, radou školy, rodičovskou verejnosťou
- zviditeľňovanie a oceňovanie pomoci škole

Materiálne vybavenie:

- dopĺňanie a udržiavanie softvérového a hardvérového vybavenia
- postupné riešenie rekonštrukčných prác a materiálového vybavenia interiéru školy v rámci finančných možností v spolupráci so zriaďovateľom školy
- zapájanie sa do projektov
- sponzorské príspevky a 2 % z dane z príjmu
- zvýšenie bezpečnosti budovy a areálu školy

Výchovno-vzdelávací proces:

- podmienky školy, rodinný typ školy, nízky počet žiakov, kvalitný výchovno-vzdelávací proces
- elektronizácia administratívy (ascAgenda, elektronická žiacka knižka, triedna kniha, klasifikačný záznam, rozvrhy hodín, zastupovanie, tlač vysvedčení, dochádzka, ascEdupage)
- diferencovaný a individuálny prístup
- vyučovanie v prostredí školského sadu
- pobyt vonku počas prestávok v priaznivom počasí
- zapájanie žiakov do projektov školských aj iných organizácií
- pokračovanie v odbornej príprave na stredné školy
- uskutočňovanie testovania
- rozvíjanie vyšších úrovní myslenia a konania
- spolupráca so základnými a strednými školami
- zviditeľňovanie úspechov a školských i mimoškolských aktivít v obci a na stránke školy

- tvorivá a aktívna pracovná klíma

Vzťahy:

- školskou a mimoškolskou činnosťou a prezentáciou aktivít školy vytváranie pozitívneho obrazu o škole
- spolupráca s inými partnermi, školami, organizáciami a inštitúciami
- spoločné aktivity pre žiakov a zákonných zástupcov

Riziká - ohrozenia

Ľudský potenciál:

- prestup žiakov na iné školy
- znížený záujem o napredovanie školy
- pokles finančných prostriedkov
- zvyšovanie prevádzkových nákladov
- nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách
- migrácia obyvateľov
- odchod najšikovnejších žiakov na iné školy

Materiálne vybavenie:

- nedostatok finančných prostriedkov na rekonštrukčné práce, obnovu interiérového vybavenia
- zvyšujúce sa požiadavky na materiálno-technické vybavenie učební a na celkovú prevádzku školy spojenú s energetickými požiadavkami, s potrebami údržby školy a nutnými potrebami súvisiacimi s denným chodom školy

Výchovno-vzdelávací proces:

- zvyšovanie stresujúcej atmosféry o zániku školy z dôvodu nízkeho počtu žiakov
- nejednotné pôsobenie na výchovu a vzdelávanie
- prehnané požiadavky zo strany rodičov na dosahované výsledky žiakov bez zvažovania ich predpokladov a následný prestup žiakov na iné školy
- zvyšujúce sa nároky na činnosť pedagogických zamestnancov

Vzťahy:

- znížený záujem zo strany rodičovskej a obecnej komunity o ďalšiu podporu školy
- konkurencia škôl
- zhoršujúca atmosféra v neprospech existencie školy

12. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka (§ 2 ods. 3b)

Zápis prvákov pre školský rok 2024/2025 sa uskutočnil 10.04.2024.

Počet zapísaných prvákov k 30.06.2024: 21 detí (12 dievčat, 9 chlapcov).

Skutočný počet žiakov 1. roč. k 01.09.2024: 15 žiakov (9 dievčat, 6 chlapcov). Štyri deti pokračujú v plnení povinného predprimárneho vzdelávania v materskej škole, dve deti boli prijaté do SZŠ v Prievidzi.

13. Údaje o počte žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole a o počte žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole (§ 2 ods. 3c,d)

V školskom roku 2023/2024 ukončilo 9. ročník 13 žiakov. Všetci žiaci si podali prihlášky na stredné školy a boli prijatí.

13.1 Rozmiestnenie žiakov na SŠ

SŠ	Počet žiakov
SOŠ T. Vansovej 32, Prievidza	3
SOŠ obchodu a služieb, Nábřežie J. Kalinčiaka 1, Prievidza	2
SOŠ lesnícka, Akademická 16, Banská Štiavnica	1
Gymnázium Vavrinca B. Nedožerského, Matice slovenskej 16, Prievidza	1
Obchodná akadémia, F. Madvu 2, Prievidza	1
SOŠ Rastislavova 332, Nováky	2
Súkromné konzervatórium, Gagarinova 2490/13, Topoľčany	1
Piaristická spojená škola F. Hanáka, A. Hlinku 44, Prievidza	1
SOŠ Lipová 8, Handlová	1

14. Údaje o výsledkoch hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods. 3e)

Škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie podľa Školského vzdelávacieho programu, ktorý je vytvorený podľa Štátneho vzdelávacieho programu.

14.1 Hodnotenie jednotlivých predmetov – priemer za 1. polrok

I. stupeň	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.
Slov. jazyk a literatúra	1,20	1,40	1,82	2,00
Anglický jazyk	1,00	1,30	1,55	2,00
Matematika	1,15	1,20	1,64	1,78
Informatika	-	-	1,00	1,00
Prvouka	1,00	1,00	-	-
Prírodoveda	-	-	1,36	1,89
Vlastiveda	-	-	1,64	2,11
Etická výchova / Náboženská výchova	AA	AA	AA	AA
Pracovné vyučovanie	-	-	1,00	1,00
Hudobná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00
Výtvarná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00
Telesná a športová výchova	1,00	1,00	1,00	1,00
Funkčná gramotnosť	-	1,00	-	-
Priemerná známka	1,05	1,11	1,31	1,43

AA – hodnotenie vyjadrené slovom aktívne absolvoval/a

II. stupeň	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
Slov. jazyk a literatúra	1,50	2,75	2,46	2,33	2,77
Anglický jazyk	1,66	2,75	2,15	2,11	2,38
Nemecký jazyk	-	-	1,80	1,40	1,00
Matematika	1,66	2,88	2,38	2,78	2,62
Informatika	1,00	1,50	1,23	1,00	1,00
Fyzika	-	2,63	1,85	2,11	2,33
Chémia	-	-	1,85	2,00	2,54
Biológia	1,16	2,13	1,86	1,44	2,15
Dejepis	1,16	2,38	1,38	1,66	1,61
Geografia	1,33	2,75	1,85	1,00	1,77
Občianska náuka	-	2,00	1,54	1,10	1,38
Etická výchova / Náboženská výchova	AA	AA	AA	AA	AA
Technika	1,00	1,13	1,00	1,00	1,08

Hudobná výchova	1,00	1,38	1,00	1,00	-
Výtvarná výchova	1,00	1,25	1,00	1,00	1,00
Telesná a športová výchova	1,16	1,00	1,07	1,00	1,08
Cvičenia z biológie	-	-	AA	AA	AA
Cvičenia z geografie	-	-	AA	AA	AA
Priemerná známka	1,24	2,04	1,56	1,52	1,77

AA – hodnotenie vyjadrené slovom aktívne absolvoval/a.

14.1 Hodnotenie jednotlivých predmetov – priemer za 2. polrok

I. stupeň	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.
Slov. jazyk a literatúra	1,65	1,40	1,82	2,00
Anglický jazyk	1,25	1,30	1,55	1,77
Matematika	1,40	1,10	1,55	1,77
Informatika	-	-	1,00	1,00
Prvouka	1,05	1,00	-	-
Prírodoveda	-	-	1,36	1,66
Vlastiveda	-	-	1,64	2,11
Etická výchova / Náboženská výchova	AA	AA	AA	AA
Pracovné vyučovanie	-	-	1,00	1,00
Hudobná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00
Výtvarná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00
Telesná a športová výchova	1,00	1,00	1,00	1,00
Funkčná gramotnosť	AA	AA	-	-
Priemerná známka	1,19	1,10	1,29	1,43

AA – hodnotenie vyjadrené slovom aktívne absolvoval/a

II. stupeň	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
Slov. jazyk a literatúra	2,16	3,00	2,15	1,77	2,84
Anglický jazyk	1,83	2,88	2,15	1,88	2,15
Nemecký jazyk	-	-	1,40	1,60	1,00
Matematika	1,83	2,88	1,92	1,81	2,62
Informatika	1,00	1,38	1,33	1,00	1,08
Fyzika	-	2,75	2,08	2,00	2,62
Chémia	-	-	1,69	1,44	2,08
Biológia	1,16	2,00	1,90	1,55	2,07
Dejepis	1,33	2,75	1,46	1,33	1,69
Geografia	2,00	2,88	1,92	1,56	2,00
Občianska náuka	-	2,63	1,92	1,34	1,46
Etická výchova / Náboženská výchova	AA	AA	AA	AA	AA
Technika	1,00	1,00	1,15	1,00	1,00
Hudobná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	-
Výtvarná výchova	1,00	1,13	1,15	1,00	1,00
Telesná a športová výchova	1,16	1,13	1,07	1,00	1,00
Cvičenia z biológie	-	-	AA	AA	AA
Cvičenia z geografie	-	-	AA	AA	AA
Priemerná známka	1,41	2,11	1,61	1,42	1,76

AA – hodnotenie vyjadrené slovom aktívne absolvoval/a.

14.2 Prospech žiakov – 1. polrok

Prospech žiakov	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	Spolu
Prospeli s vyznamenaním	20	8	9	4	5	3	4	3	3	59
Prospeli veľmi dobre	0	1	1	5	1	1	6	4	4	23
Prospeli	0	0	1	0	0	4	3	2	6	16
Neprospeli	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

14.2 Prospech žiakov – 2. polrok

Prospech žiakov	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	Spolu
Prospeli s vyznamenaním	16	9	9	5	5	3	5	6	3	61
Prospeli veľmi dobre	3	1	1	4	0	0	5	3	5	22
Prospeli	1	0	1	0	1	5	3	0	5	16
Neprospeli	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

14.3 Dochádzka žiakov – 1. polrok

Vymeškané hodiny	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	Spolu
Celkový počet	885	289	578	496	378	596	624	559	1015	5 420
Priemer na žiaka	44,25	32,11	52,55	55,11	63	74,5	48	62,11	78,08	55,31

V 1. polroku bolo 18 neospravedlnených hodín.

14.3 Dochádzka žiakov – 2. polrok

Vymeškané hodiny	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	Spolu
Celkový počet	1141	574	853	569	409	492	1016	808	1526	7 388
Priemer na žiaka	57,05	57,4	77,55	63,22	68,17	61,5	78,15	89,78	117,4	74,63

V 2. polroku bolo 0 neospravedlnených hodín.

14.4 Výhovné opatrenia – 1. polrok

	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	Spolu
Pochvala od triedneho učiteľa	1	1	7	2	2	0	3	7	5	28
Pochvala od riaditeľa školy	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Napomenutie od triedneho učiteľa	0	0	0	0	1	0	0	1	0	2
Pokarhanie od triedneho učiteľa	0	0	0	0	0	4	0	0	0	4
Pokarhanie od riaditeľa školy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Znížená známka zo správania na st. 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Znížená známka zo správania na st. 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Znížená známka zo správania na st. 4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

14.4 Výhovné opatrenia – 2. polrok

	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	Spolu
Pochvala od triedneho učiteľa	2	2	2	1	0	1	2	0	3	13
Pochvala od riaditeľa školy	0	0	4	2	0	0	2	0	0	8
Napomenutie od triedneho učiteľa	0	0	4	0	0	0	0	0	0	4
Pokarhanie od triedneho učiteľa	0	0	0	0	0	4	0	1	0	4
Pokarhanie od riaditeľa školy	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Znížená známka zo správania na st. 2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Znížená známka zo správania na st. 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Znížená známka zo správania na st. 4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

14.5 Výsledky externých meraní

Testovanie T9 2024

T9 2024	Počet žiakov	Písalo	Úspešnosť ZŠ	Úspešnosť SR
Slovenský jazyk a literatúra	13	13	48,7 %	61,3 %
Matematika	13	13	40,3 %	58,2 %

15. Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 5a)

Rozpočet na rok 2023	Normatívne finančné prostriedky v €	Originálne kompetencie v €	Spolu v €
Dotácia na rok 2023 + presunuté fin. prostriedky z roku 2022	319 891 12 524	162 057	494 472
Čerpanie rozpočtu			
Čerpanie na mzdy a odvody	268 722	159 090	427 812
Čerpanie na prevádzku	45 266	1 081	46 347
Čerpanie – PN, odchodné	0	1 886	1 886
Presunuté do roku 2024	17 427 z toho 3 830 záloha z MŠVVaM	0	17 427 z toho 3 830 záloha z MŠVVaM
	Rozpočet v €	Čerpanie v €	Zostatok v €

Vzdelávacie poukazy	2 810	2 810	0
Dotácia na MŠ – päťročné deti	11 457	11 457	0
Dotácia – učebnice	2 050	2 050	0
Dotácia – soc. znevýh. žiaci	300	300	0
Lyžiarsky a snowboardový kurz	3 900	3 900	0
Škola v prírode	3 000	3 000	0
Špecifiká – žiaci z Ukrajiny	3 090	3 090	0
Špecifiká – digitalizácia	940	940	0
NP POP3	2 409	2 409	0
Odchodné – prenesené	1 667	1 667	0
Rozvojový projekt Čítame pre radosť	1 000	0	1 000
Dotácia na stravu	22 495	22 495	0
Vlastné príjmy – skutočnosť (aj stravné)	87 342 + 3 157 strava z roku 2022	87 459	3 040 (stravné)

16. Informácie o aktivitách školy, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase (§ 2 ods. 5b)

Žiaci školy sa zúčastňovali školských aktivít v ich voľnom čase organizovaných školou, elokovaným pracoviskom ZUŠ Handlová, ktorá ponúkala výtvarný a hudobný krúžok a súkromnej ZUŠ Volcano, ktorá ponúkala tanečný krúžok.

Názov	Počet žiakov	Vedúci
Sportový krúžok	33	Mgr. Peter Smorek
Spoznávame región	31	Mgr. Jana Garajová, Mgr. Renáta Zajačková
Cvičenia z biológie	23	Ing. Silvia Ľapušíková
Anglický jazyk – krúžok pre deti MŠ	15	Ing. Silvia Ľapušíková

17. Ďalšie skutočnosti o škole (§ 2 ods. 5d)

16.1 Škola v prírode a lyžiarsky a snowboardingový výcvik

V školskom roku 2023/2024 sa na chate Kollárová v Ostrom Grúni uskutočnila **škola v prírode**, ktorej sa zúčastnilo 43 žiakov. **Lyžiarsky a snowboardingový výcvik** sa neuskutočnil. Počas letných prázdnin sa vymaľovali priestory šatne a tried 2. stupňa.

16.2 Školská jedáleň

Počas školského roka sa v našej jedálni stravovali deti materskej školy Ráztočno, žiaci základnej školy, zamestnanci, cudzí stravníci. Naša školská jedáleň pripravuje stravu aj pre deti materskej školy Jalovec, deti materskej školy Veľká Čausa a deti materskej školy Malá Čausa.

V školskom roku 2023/2024 bolo vydaných 35 887 obedov, 16 526 desiat, 15 491 olovrantov.

Počet stravníkov:

	September 2023	Jún 2024
MŠ Ráztočno	42	44
MŠ Jalovec	18	20
MŠ Veľká Čausa	20	20
MŠ Malá Čausa	21	21
ZŠ I. stupeň	45	48
ZŠ II. stupeň	41	37
Zamestnanci	21	20
Cudzí stravníci	7	8
Spolu	215	218

16.3 Dištančné vzdelávanie v školskom roku 2023/2024

Počas školského roka 2023/2024 sa dištančné vzdelávanie nerealizovalo. Počas celého školského roka sa vyučovalo prezenčnou formou.

Príloha č. 1: Správa o výsledkoch a výchovno – vzdelávacej činnosti v materskej škole za školský rok 2023/2024

Použité skratky v dokumente

ANJ	– Anglický jazyk
BIO	– Biológia
CBIO	– Cvičenia z biológie
CGEG	– Cvičenia z geografie
CPP	– Centrum poradenstva a prevencie
DEJ	– Dejepis
ETV	– Etická výchova
FYZ	– Fyzika
GEG	– Geografia
CHE	– Chémia
IKT	– Informačno-komunikačné technológie
INF	– Informatika
MAT	– Matematika
Mgr.	– Magister/Magisterka
MŠVvM SR	– Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky
MŠ	– Materská škola
NBV	– Náboženská výchova
NEJ	– Nemecký jazyk
OBN	– Občianska náuka
PN	– Práceschopnosť
RÚVZ	– Regionálny úrad verejného zdravotníctva
SAD	– Slovenská autobusová doprava
SJL	– Slovenský jazyk a literatúra
SD	– Spotrebné družstvo
SZP	– Sociálne znevýhodnené prostredie

SOŠ	– Stredná odborná škola
SŠ	– Stredná škola
SZUŠ	- Súkromná základná umelecká škola
ŠKD	– Školský klub detí
ŠVVP	– Špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby
ŠPÚ	– Štátny pedagogický ústav
THD	– Technika
TSV	– Telesná a športová výchova
ÚPSVaR	– Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny
ÚVZ	– Úrad verejného zdravotníctva
ZRŠ	– Združenie rodičov školy
ZŠ	– Základná škola
ZUŠ	– Základná umelecká škola

Správa o výsledkoch a výchovno – vzdelávacej činnosti v materskej škole za školský rok 2023/2024

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle nasledovných predpisov a podkladových materiálov:

1. Vyhláška MŠVVaM SR č. 435/2020 Z. z. z 30.12.2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Koncepcia materskej školy
3. Plán práce materskej školy na školský rok 2023/2024
4. Vyhodnotenia plnenia plánu práce

1. Údaje o škole (§ 2 ods. 1a)

1.1 Základné údaje o škole

Názov školy:	Základná škola s materskou školou Ráztočno, Komenského 428/43
Adresa školy:	Komenského 428/43, 972 31 Ráztočno
Telefónne číslo:	046/54 70 120, 0904 143 212
Webové sídlo:	www.zssmsraztocno.sk
Adresa elektronickej pošty:	zsraztocno@gmail.com

1.2 Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcia
Mgr. Adriana Fedorová	riaditeľka školy
Mária Blahutová	učiteľka poverená usmerňovaním výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ
Mgr. Zdenka Geschvandtnerová	ekonómka pre PaM a rozpočet
Mária Hatalová	vedúca školskej jedálne

2. Údaje o zriaďovateli (§ 2 ods. 1b)

Zriaďovateľ:	Obec Ráztočno
Sídlo:	Morovnianska 464/1, 972 31 Ráztočno
Telefónne číslo:	046/54 71 068
Webové sídlo:	www.raztocno.sk
Adresa elektronickej pošty:	obecraztocno@obecraztocno.sk

3. Údaje o počte detí a o počte detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (§ 2 ods. 1d, § 2 ods. 3a)

Stav k 15.09.2022	Počet detí so ŠVVP	Stav k 30.06.2023
48	1	48 + 1 z Ukrajiny

Zloženie tried

Trieda	Vekové zloženie	Zastupujúca učiteľka za MŠ	Triedna učiteľka
1 trieda	3 - 6	Katarína Jakušovská	Eva Tušková
		Učiteľka	Triedna učiteľka
2 trieda	3 - 6	Mária Blahutová	Bc. Monika Slosiarová

4. Informácie o aktivitách a prezentácii materskej školy na verejnosti (§ 2 ods. 1g)

4.1 Aktivity a prezentácia materskej školy

Aktivita – cieľ
Adaptačný program – adaptácia pre novoprijaté deti
Jesenná vychádzka do prírody – vychádzka zameraná na posilnenie vzťahu k blízkeho okoliu
Deň jablka – tvorivá aktivita detí, spoločné vyrábanie príšeriek z jabĺk
Výstava tekvicových strašidiel – prezentácia tvorivosti detí a rodičov, HELLOWEEN
Separko – separovanie odpadu spolu so zvieratkami v prírode
Zachráňme vtáčiky – pomocou nálepiek na okná
Koľko lásky sa ynesť do krabice od topánok
Foto – Jana – spoločné fotenie na zimné pozdravy pre starých rodičov
Mikulášska besiedka – spoločné posedenie dvoch tried s Mikulášom a rozdávaním balíčkov
Tanečné a hudobné vystúpenie žiakov súkromnej ZUŠ Volcano – v DK Handlová
Čarovné Vianoce – spoločné popoludnie s rodičmi , zdobenie stromčeka v triede
Vianočná ozdoba – deti priniesli ozdobu na vianočný stromček
Deň mlieka – vyrábali z odpadového materiálu domáce zvieratá
Zimné hry so snehom , lopatovanie sa z kopca , stavanie snehuliakov
Fašiangový karneval – spojený so zábavou v triede
Deň otvorených dverí – návšteva nových detí spolu s rodičmi v priestoroch MŠ
„Naše Slovensko“ – zhotovovanie vlajky a hradu z odpadového materiálu
Požičajme si spolu knižku – návšteva knižnice v Obecnom úrade
Morena – ľudové zvyky a tradície
Deň matiek – vystúpenie detí z materskej školy v Kultúrnom dome v Ráztočne
Divadelné predstavenie v Handlovej
Deň detí – detský karneval, zábava
NAVAHO – vozenie sa na koníkoch , kŕmenie, súťaže
ZRŠ pre rodičov budúcich detí MŠ
Banské múzeum – návšteva múzea , premietanie
VOLCANO – vytúpenie detí v Kultúrnom dome v Handlovej
Handlovské športové hry – športové dopoludnie v Handlovej
Rozlúčka s deviatkami v jedálni – v spolupráci so ZŠ

Rozlúčka s predškólákmi v triede – program pre rodičov na rozlúčku so škôlkou
Prezentácia MŠ na verejnosti – Handlovské kahančeky, program ku Dňu matiek v Kultúrnom dome v Ráztočne

4.2 Spolupráca s inými školami, organizáciami a inštitúciami

Spolupráca	Forma spolupráce
Spolupráca s rodičmi	- konzultácie pre rodičov - spoločné aktivity - aktivita pre starých rodičov - tvorivé dielne - spoločné stretnutie pre rodičov novoprijatých detí
Spolupráca so zriaďovateľom	- zabezpečenie materiálno-technických požiadaviek - podpora vzdelávania zamestnancov
Spolupráca s obcou	- návšteva a vystúpenia na kultúrnych podujatiach sa tento rok neuskutočnili z dôvodu opatrení COVID-19
Spolupráca so ZŠ	- zoznámenie predškólakov s prostredím ZŠ - otvorené hodiny - zápis detí do ZŠ
Spolupráca s knižnicou v Ráztočne	- predčitateľská gramotnosť predškólakov - návšteva , prezeranie kníh , predčitateľská gramotnosť všetkých detí
Spolupráca s Logopedičkou p. Vidovou	- depistáž detí - odborné poradenstvo v rečovej komunikácii
Spolupráca s Hasičmi , Políciou, obecným úradom, Krajčírskou dielňou, obchodmi v obci	- exkurzie - besedy
Spolupráca s odbornými lekármi	- odborné poradenstvo
Spolupráca s MŠ Jalovec, spoločné stretnutia, divadelné predstavenia	- podľa plánu výchovy a vzdelávania

5. Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1h)

5.1 Údaje o projektoch

Názov projektu	Termín začatie realizácie	Termín ukončenia realizácie	Cieľ
Týždeň športu	10. 10. 2023	14. 10.2023	Motivovať deti k aktívnej účasti na pohybových aktivitách a tým ich viesť k zdravému životnému štýlu
Zber papiera	Celoročný od 9/2023	2024	Prejaviť ochranárske postoje k okoliu, pochopiť význam recyklácie.
Návšteva ZŠ	Celoročný od 9/2023	2024	Oboznámiť deti s priestormi ZŠ. Zabezpečiť plynulý prechod do ZŠ.
Spolupráca s rodinou	Celoročný od 9/2023	2024	Spolupracovať počas školského roka na akciách usporiadaných s materskou školou.
Vzdelávanie	Celoročné Od 10.2023	2024	Rozširovať odborné pedagogické kompetencie.

Spolupráca s inými inštitúciami	Celoročný 9/2023	2024	Zdokonaľovať špeciálne kompetencie (logopédia, grafomotorika)
--	---------------------	------	---

5.2 Údaje o projektoch ktoré plníme spolu so ZŠ

Názov projektu	Termín začatie realizácie	Termín ukončenia realizácie	Cieľ
Baterky a žiarovky na správnom mieste	celoročný	-	Chrániť životné prostredie uvedomelým prístupom
Zber pet štiplov	celoročný	-	Podporovať empatické správanie k ľuďom s telesným postihom

6. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou (§ 2 ods. 1i)

V školskom roku 2022/2023 nebola vykonaná inšpekcia Štátnou školskou inšpekciou.

7. Informácie o priestorových a materiálno-technických podmienkach materskej školy (§ 2 ods. 1j)

Matersku školu, ktorá je v jednej budove so základnou školou, tvoria dve samostatné triedy: jedna trieda - slúžiaca ako herňa, má samostatnú spálňu a priestory hygienických zariadení. Druhá trieda - slúžiaca ako herňa aj spálňa, má tiež svoje hygienické zariadenie.

Priestorové a materiálne vybavenie MŠ je vyhovujúce. Súčasťou materiálno-technického vybavenia materskej školy je detská a odborná literatúra, učebné zdroje - učebné pomôcky, telovýchovné náradie a náčinie, hudobné nástroje, výpočtová, didaktická a audiovizuálna technika. Dostatočné je vybavenie spotrebným materiálom na výtvarné, grafomotorické a pracovné činnosti. K štandardnému a nezastupiteľnému vybaveniu patria aj hračky a nábytok pre deti (stoly, stoličky a zariadenie triedy, ležadlá). Neoddeliteľnou súčasťou MŠ je prírodný exteriér školského dvora s multifunkčným ihriskom, asfaltovou plochou, s preliezačkami, hojdačkami a množstvom zelene, ktorý poskytuje možnosti na pobyt vonku a rozvíjanie pohybových zručností detí. Využívame novovybudované detské ihrisko pod názvom projektu „ŠPORTOVÉ SRDCE“, do ktorého sme boli zapojení v spolupráci s obcou a obecným úradom.

8. Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky (§ 2 ods. 1k)

Silné stránky

Ľudský potenciál:

- možnosť individuálneho a diferencovaného prístupu k deťom
- odbornosť vyučovania
- rešpektovanie nariadení
- ochota zastupovať aj v čase PN a lekárskeho vyšetrení
- konzultácie so zákonnými zástupcami
- legislatívna informovanosť
- kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

- záujem pedagogických zamestnancov o ďalšie vzdelávanie a využívanie možností odborného rastu
- záujem rodičov o umiestnenie detí
- záujem zamestnancov zabezpečovať materiál sponzorsky

Materiálne vybavenie:

- materiálne vybavenie tried
- nákup odborných knižných titulov do tried
- priestranná školská jedáleň
- internetové pripojenie v celej budove školy
- investície do interiéru
- množstvo didaktických materiálov a hračiek
- interaktívne tabule v triedach

Výchovno-vzdelávací proces:

- dobré podmienky pre zaškolenie detí
- veľmi dobrá pripravenosť detí na ZŠ
- individuálny a diferencovaný prístup k deťom na základe ich predpokladov
- využívanie IKT
- dobrá informovanosť verejnosti na internete, FB stránke
- tvorivosť, aktivita a flexibilita pedagogických zamestnancov
- pozitívna klíma, podnetné a priateľské prostredie
- zapájanie do súťaží, aktivít
- rôznorodosť aktivít školy
- zrealizovaný projekt „Školská záhrada“
- spojitosť s prírodou: sadenie drevín a kvetov, sezónne práce v záhradke a záhonoch
- individuálny prístup a bádateľské činnosti
- plnenie cieľov profilácie vo všetkých organizačných častiach dňa
- výučba anglického jazyka pre deti plniace povinné predprimárne vzdelávanie

Vzťahy:

- spolupráca so zamestnancami ZŠ i zriaďovateľom
- dobré medziľudské vzťahy
- podpora pri realizácii vnútorných a spoločných projektov školy
- využívanie internetových portálov na odbornú informovanosť zamestnancov
- spoločné konzultácie plánovania
- pomoc rodičov

Slabé stránky

Ľudský potenciál:

- absencia záujmu pedagogických zamestnancov o vzdelávanie
- nepostačujúce vzdelanie pri práci s problémovými deťmi
- nedostatočné finančné ohodnotenie pedagogických zamestnancov

Materiálne vybavenie:

- nedostatok finančných prostriedkov na rekonštrukčné práce a obnovu priestorov
- chýbajúca telocvičňa
- chýbajúca regulácia tepla na radiátoroch
- zastaralé osvetlenie v šatni
- zlý stav maľovky v umývarni a WC

Výchovno-vzdelávací proces:

- neprítomnosť pedagogického asistenta
- porovnávanie škôl v dosiahnutých výsledkoch
- neustále zmeny v školstve

Vzťahy:

- protichodnosť názorov
- porovnávanie pedagogických zamestnancov

Príležitosti

Ľudský potenciál:

- jednotné pôsobenie, jednotný postoj a súhlas so smerovaním školy
- zvyšovanie úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu
- aktívna tvorivá práca v tíme zamestnancov
- presun organizačných kompetencií na pedagogických zamestnancov
- komunikácia v kolektíve
- spoločné konzultácie
- možnosť online vzdelávania
- záujem rodičov o predprimárne vzdelávanie

Materiálne vybavenie:

- dopĺňanie a udržiavanie softvérového a hardvérového vybavenia
- postupné riešenie rekonštrukčných prác a materiálového vybavenia interiéru školy v rámci finančných možností v spolupráci so zriaďovateľom školy
- zapájanie sa do projektov
- aktívny prístup zamestnancov k udržiavaniu areálu MŠ
- rekonštrukcia sociálnych zariadení a zastaralého osvetlenia v triede Včielky
- výmena podlahovej krytiny v triede Žabky
- oprava pokazených žaluzií
- doplnenie preliezok
- zabezpečenie clony pred slnkom nad pieskoviskom
- dobudovanie vydláždenej časti chodníka z dôvodu nárastu počtu detí
- výmena piesku, maľovanie drevených častí preliezok
- obnova interiérového vybavenia

Výchovno-vzdelávací proces:

- možnosť štúdia publikácií o predškolskej výchove
- dostupnosť metodických materiálov cez internetové portály
- diferencovaný a individuálny prístup
- tvorivá a aktívna pracovná klíma

Vzťahy:

- realizácia aktualizačného vzdelávania – spoločná pre celú handlovskú dolinu
- školskou a mimoškolskou činnosťou a prezentáciou aktivít vytváranie pozitívneho obrazu o MŠ
- spolupráca s inými partnermi, školami, organizáciami a inštitúciami
- spoločné aktivity MŠ a ZŠ

Riziká - ohrozenia

Ľudský potenciál:

- spoplatnené vzdelávania
- častá absencia detí z dôvodu vysokej chorobnosti
- zvyšovanie prevádzkových nákladov
- nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách
- migrácia obyvateľov

Materiálne vybavenie:

- nedostatok finančných prostriedkov na rekonštrukčné práce, obnovu interiérového vybavenia
- zvyšujúce sa požiadavky na materiálno-technické vybavenie tried a na celkovú prevádzku školy spojenú s energetickými požiadavkami, s potrebami údržby MŠ a nutnými potrebami súvisiacimi s denným chodom MŠ
- zastaralá technika v triedach

Výchovno-vzdelávací proces:

- voľne sa pohybujúce zvieratá v areáli školy a znečisťovanie pieskoviska určeného pre deti
- zvyšovanie stresujúcej atmosféry
- nejednotné pôsobenie na výchovu a vzdelávanie
- prehnané požiadavky
- zvyšujúce sa nároky na činnosť pedagogických zamestnancov

Vzťahy:

- znížený záujem zo strany rodičovskej a obecnej komunity o ďalšiu podporu školy
- konkurencia škôl

9. Údaje o počte zapísaných detí do materskej školy (§ 2 ods. 3b)

Zápis detí do materskej školy pre školský rok 2023/2024 sa uskutočnil v dňoch 02.05.2023 – 12.05.2023.

Počet tried v školskom roku 2022/2023	2
Počet detí v školskom roku 2022/2023	49
Počet predškolákov v školskom roku 2022/2023	16
Počet zapísaných detí pre školský rok 2023/2024	12
Z toho počet prijatých detí pre školský rok 2023/2024	12
Z toho počet neprijatých pre školský rok 2023/2024	0
Celkový plánovaný počet detí pre školský rok 2023/2024	44
Počet detí pokračujúcich v plnení povinného predprimárneho vzdelávania v MŠ	2
Individuálne predprimárne vzdelávanie pre školský rok 2023/2024	1
Plánovaný počet tried v školskom roku 2023/2024	2

10. Údaje o výsledkoch hodnotenia detí materskej školy podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods. 3e)

Výchovno-vzdelávaciu činnosť sme v školskom roku 2022/2023 realizovali podľa Školského vzdelávacieho programu „FAREBÁ DÚHA“, ktorý je vypracovaný v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. Pri plánovaní strategických cieľov výchovy a vzdelávania sme sa hlavne zamerali na rozvíjanie a formovanie pozitívneho vzťahu k prírodnému bohatstvu regiónu, podporovanie lokálneho a regionálneho povedomia u detí a rozvíjanie kladného vzťahu k športu a k zdravému životnému štýlu. V edukačnom procese sme využívali aktivizujúce, problémové a zážitkové metódy, ktoré podporovali tvorivosť, hodnotiace myslenie a aktívne učenie sa u detí.

Jazyk a komunikácia

Pri rozvíjaní vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia sme sa zamerali na vytvorenie komunikačne aj literárne podnetného prostredia a na rozvíjanie komunikačných kompetencií dieťaťa. Deti dokážu rešpektovať základné pravidlá komunikácie, vedia sa prihlásiť o slovo, dodržať pravidlá vedenia dialógu, rozlíšiť formálnu a neformálnu komunikáciu. Najväčší záujem prejavujú o činnosti s knihou. Poznajú množstvo básní, riekaniiek, vedia identifikovať rozprávku podľa ilustrácií, prerozprávať vlastný príbeh. Deťom nerobí problém vyjadriť svoje pocity a názory, porovnať informácie získané prostredníctvom informačno-komunikačných technológií s vlastnou skúsenosťou. Vedia vyhľadať informácie v encyklopédiách, atlasoch aj časopisoch. Veľa sa zaujímajú o identifikáciu písmen. Zlepšil sa trojpalcový úchop ceruzky aj regulácia tlaku na podložku. Pozitívne môžeme hodnotiť vzťah k literárnym dielam, rozprávkam a encyklopédiám.

Výrazný pokrok nastal aj v oblasti jemnej motoriky a grafomotoriky. Problémy pretrvávajú v počúvaní s porozumením.

Matematika a práca s informáciami

Prostredníctvom oblasti Matematika a práca s informáciami sme rozvíjali u detí hlavne logické myslenie, chápanie čísel a jednoduchých operácií s nimi. Deti poznajú čísla od 1 do 10, vedia určiť počet počítaním po jednej, vytvárať skupiny s určeným počtom. Nerobí im problém pridávať a odoberať v skupine, určovať kde je viac, menej, rozhodnúť o pravdivosti jednoduchých tvrdení. V rámci rozvoja geometrických predstáv sme sa sústredili na poznanie geometrických útvarov, orientáciu v priestore a zoznamovanie sa s problematikou merania dĺžky, ktorú deti považujú za veľmi zaujímavú. Ovládajú základy práce s digitálnymi technológiami, dokážu pracovať samostatne, objavovať, bádať a argumentovať, radi hrajú matematické hry a súťažia. U detí pozorujeme viac rozvinutú samostatnosť a tvorivosť. U niektorých detí zaznamenávame menšie nedostatky v identifikácii geometrických tvarov a poznaní farieb.

Človek a príroda

Krásu a dostupnosť prírody v okolí materskej školy sme vo veľkej miere využívali pri napĺňaní cieľov vzdelávacej oblasti Človek a príroda. Do výchovno-vzdelávacích činností sme zaradili hru, zážitkové učenie, bádanie a experimentovanie. Deti prejavili záujem o výskumne ladenú koncepciu prírodovedného vzdelávania, kde na základe vlastného pozorovania a skúmania opisovali topenie a tuhnutie, svetlo a tieň, rozpúšťanie látok, magnetizmus, silu a pohyb. Vedia roztriediť živú a neživú prírodu, rozprávať o prírodných reáliách, poznajú ročné obdobia, vedia ich charakterizovať a identifikovať zmeny v prírode a počasí. Dokážu opísať jednotlivé časti rastlín, rozoznať ovocie a zeleninu, poznať ich význam pre správnu životosprávu. Získali množstvo vedomostí o zvieratách a vesmíre, rozvíjali spôsobilosť tvoriť predpoklady. Do budúcnosti vidíme ešte rezervy v ďalšom rozvíjaní ochranárskeho citenia a postojov u detí.

Človek a spoločnosť

V oblasti Človek a spoločnosť deti vedia rozprávať o svojom režime dňa, záľubách, správne použiť pojmy včera, dnes, zajtra. Vedia sa orientovať v časových súvislostiach dňa, týždňa a roka. Orientácia v interiéri a exteriéri im nerobí problém. Na základe pozorovania okolitej krajiny vedia správne použiť pojmy les, lúka, rieka, potok. Získali množstvo vedomostí o zvykoch a tradíciách nášho regiónu prostredníctvom príbehov a ľudovej tvorivosti. Vedia ohodnotiť vlastné správanie aj správanie kamarátov, použiť prosbu, poďakovanie, ba aj ospravedlnenie. Naďalej je potrebné zamerať sa na utváranie predpokladov pre prosociálne cítenie a správanie sa detí. Niektoré deti nedokážu ešte konflikt riešiť nenásilnou cestou a presadzovať sa spoločensky prijateľným spôsobom.

Človek a svet práce

Vo vzdelávacej oblasti Človek a svet práce sme zaznamenali pokroky v rozvíjaní základných zručností dieťaťa, ktoré vykonáva v bežnom živote a v rozvoji tvorenia základov technického premýšľania. Deti spoznali materiály a ich vlastnosti, zoznámili sa s technológiou výroby niektorých vybraných výrobkov a rôznymi profesiami. Majú dobrý prehľad o tradičných remeslách charakterizujúcich našu obec a okolie. Podoblasť konštruovania sa stala jednou z najobľúbenejších činností, kde deti dokážu podľa návodu zhotoviť jednoduchý predmet, zdôvodniť svoj postup, šetriť s materiálom. V užívateľských zručnostiach im robí problém viazanie mašličky.

Umenie a kultúra

Elementárne hudobné schopnosti, zručnosti a návyky sú na veľmi dobrej úrovni. Deti radi spievajú, dokážu rytmizovať riekanky, vyčítanky, básničky, vedia vytvoriť hudobný sprievod k piesňam. Dokážu pomenovať svoje pocity z počúvanej hudby, vyjadriť ich pohybom aj prostredníctvom výtvarných činností. Hudobno-pohybové činnosti a tanec sa stali každodennou súčasťou. Obľubujú výtvarné činnosti s tvarom na ploche, v priestore, modelovanie, spájanie materiálov do priestorových zostáv. Vedia pomenovať základné farby a zmiešané farby, radi experimentujú s farbami. Dokážu výtvarne zaznamenať časti tváre aj časti ľudskej postavy. O umeleckom diele dokážu rozprávať, opísať ho, povedať ako na nich dielo pôsobí.

Zdravie a pohyb

Podoblast' hygiena a sebaobslužné činnosti je u väčšiny detí zvládnutá, staršie deti vedia používať príbor, majú osvojené základné hygienické a sebaobslužné návyky. Identifikácia typických znakov ochorenia im nerobí problém, chápu význam zdravia pre človeka, význam pohybu pre zdravie a dôležitosť správnej životosprávy. Pri zadaní slovného pokynu vedia vykonať správnu polohu a postoj, ovládajú techniku chôdze a behu. Prekonávanie prekážok zvládli veľmi dobre, obľubujú cvičenie, tanec a manipuláciu s netradičným náčiním a náradím. Pri hrách dokážu rešpektovať pravidlá, vedia súťažiť a poznajú pravidlá fair - play správania.

11. Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy (§ 2 ods. 3e)

Financovanie materskej školy je zabezpečované originálnymi kompetenciami, príspevkom od rodičov schváleným vo VZN obce a príspevkom na výchovu a vzdelávanie pre materské školy zo štátneho rozpočtu.

12. Ďalšie skutočnosti o škole (§ 2 ods. 5d)

Nosnou myšlienkou návrhu koncepcie rozvoja materskej školy, jej dlhodobého smerovania a napredovania je vízia, akou sa naša materská škola chce stať: **„Vytvoriť pre deti takú materskú školu, ktorá podporuje zvedavosť, túžbu po poznaní a z ktorej sa deťom nechce ísť domov.“** V rámci koncepcie rozvoja školy máme vytýčené strategické ciele stanovené v oblasti vzdelania, vzťahov, rodiny a regiónu. Na školský rok 2023/2024 sme si za prioritu stanovili:

- prehĺbenie vzťahu s rodinou a verejnosťou
- zabezpečenie kvality vzdelávania
- rozvíjanie vzťahu k rodnej dedine, regiónu
- viesť deti k separácii odpadu
- podporovať u detí pitie čistej vody
- realizovať exkurzie a výlety v obci a jej okolí

V našom kolektíve prevláda otvorená komunikácia, ústretovosť, spolupráca so snahou a ochotou dosiahnuť stanovené ciele. Realizácia školských a mimoškolských aktivít sa uskutočňuje po vzájomnej diskusii.

Návrh cieľov na budúci školský rok 2024/2025

- Skultúrniť priestory umyvárne vymaľovaním, obmenením nábytku vybaviť kútiky v triede.
- Systematicky uplatňovať a dodržiavať v riadiacej práci analýzu, plánovanie, kontrolu a hodnotenie.
- Riešiť chýbajúce tienenie pieskoviska a prekrytie plochy v zimnom období.
- Vytvoriť rodinné prostredie, zapojiť do úpravy zákonných zástupcov.
- Skvalitniť úroveň materiálno-technického vybavenia.
- Podporovať u detí rozvoj predčitateľskej a počítačovej gramotnosti.
- Realizovať nové aktivity zamerané na environmentálnu výchovu.
- Zapájať sa do diania v obci (vystúpenia v Kultúrnom dome Ráztočno).
- Zúčastniť sa Handlovských športových hier s pomocou zabezpečenia dopravy obcou.
- Zúčastniť sa návštevy Planetária v Žiari nad Hronom s pomocou zabezpečenia dopravy obcou.
- Uskutočniť predplaveckú prípravu s deťmi plniacimi povinné predprimárne vzdelávanie.

Rada školy
pri Základnej škole s materskou školou Ráztočno, Komenského 428/43

Starostka obce Ráztočno
Jana Radovská
Morovnianska 464/1
972 31 Ráztočno

Vec: Vyjadrenie Rady školy k predkladanej správe

Rada školy pri ZŠ s MŠ v Ráztočne prerokovala dňa **25.10.2024 Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení**, ktorú jej v zmysle § 3 ods.1 vyhlášky č. 435/2020 Z. z. predložila riaditeľka školy Mgr. Adriana Fedorová.

Rada školy po prerokovaní **súhlasí s obsahom správy** a odporúča ju zriaďovateľovi schváliť.

V Ráztočne, **25.10.2024**

.....
Ing. Petra Jankejšová v.r.
predsedníčka Rady školy